



DATOS GENERALES

Nombre de la asignatura: ELECTRODIAGNÒSTIC DE LES AFECCIONS DEL TRONC CEREBRAL I PARELLS CRANIALS

Código: 571889

Tipo: Optativa

Impartición: de 10.30 a 11.30 h. en l'Aula 19 (4a. planta, ala nord) de la Facultat de Medicina (Campus Casanova) entre el 2 d'Octubre de 2015 i el 29 de Gener de 2016.

Departamentos implicados:

Departamento de Medicina

Nombre del profesor coordinador:

Josep Valls Sole (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Neurologia, Hospital Clínic, Barcelona)

Jordi Casanova Mollà (Servei de Neurologia, Hospital Clínic, Barcelona)

Miembros del equipo docente:

Josep Valls Sole. Servei de Neurologia. Hospital Clínic.

Jordi Casanova Mollà. Servei de Neurologia. Hospital Clínic

Alberto Prats Galino. Departament d'Anatomia. Universitat de Barcelona

Jordi Montero Homs. Servei de Neurologia. Hospital de Bellvitge

Isabel Vilaseca González. Servei d'Otorrinolaringologia. Hospital Clínic

Yaroslau Compta Hrinji. Servei de Neurologia. Hospital Clínic

Misericordia Veciana de las Heras. Servei de Neurologia. Hospital de Bellvitge

Núria Ragner. Servei de Neurofisiologia. Hospital de la Vall d'Hebrón

José Luis Seoane. Servei de Neurofisiologia. Hospital de la Vall d'Hebrón

Markus Kofler. Hospital Hochzirl. Innsbruck. Austria

Judit Navarro Otano. Servei de Neurologia. Hospital Clínic. Barcelona

Lucia Leon. Hospital Moisès Broggi. Hospitalet de Llobregat. Barcelona

Créditos ECTS: 3

Horas aproximadas de la asignatura: 75

- Horas presenciales (clases magistrales, seminarios interactivos, trabajo tutelado): 50
- Horas aprendizaje autónomo (trabajo autónomo): 25

Pre-requisitos para cursar la asignatura

Conocimientos básicos de fisiología y anatomía
Interés por la neurofisiología y el electrodiagnóstico neurológico en general.

Competencias que se desarrollan en la asignatura

COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Ser capaz de interactuar con otros especialistas médicos y de asesorarles.
- Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y al mismo tiempo actuar de manera autónoma y con iniciativa.
- Ser capaz de enseñar y divulgar los conocimientos en el entorno social a audiencias tanto expertas como no expertas, de manera clara y en diferentes idiomas.
- Ser capaz de integrar conocimientos y maneras de hacer frente a la complejidad y de formular juicios a partir de información limitada, pero de manera reflexiva, teniendo en cuenta las repercusiones sociales y éticas de los juicios.
- Ser capaz de estar al día en los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica internacional, es decir, de buscar, obtener e interpretar la información biomédica obtenida en bases de datos y otras fuentes.
- Ser capaz de conocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación i de las actividades profesionales en el ámbito de la biomedicina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Dar a conocer las características especiales de la anatomía y fisiología del tronco cerebral y su correspondencia con los hallazgos electrofisiológicos.

Familiarizarse con el estudio clínico y evaluación neurológica de las funciones del tronco cerebral. Recordar la distribución de los nervios craneales y las características de la inervación corticobulbar y segmentaria.

Conocer las técnicas más apropiadas para el estudio no invasivo del tronco cerebral en el ser humano.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

A. Objetivos generales:

El objetivo principal de la asignatura es contribuir al conocimiento de los aspectos básicos del electrodiagnóstico neurológico, la fisiología del sistema nervioso y los razonamientos lógicos de la necesidad clínica de las exploraciones de electrodiagnóstico.

B. Objetivos específicos:

Dar a conocer la fisiología de los reflejos y funciones del tronco cerebral.

Determinar las indicaciones de las pruebas electrodiagnósticas del tronco cerebral y pares craneales.

Estudiar la correlación clínico-electrofisiológica de las alteraciones del tronco cerebral

Bloque temático o de contenidos de la asignatura

Clases magistrales y seminarios interactivos (18 horas). Las fechas serán anunciadas oportunamente en el Campus Virtual.

Clase	Tema	Profesor	Idioma
1	Anatomía funcional del tronco cerebral	Alberto Prats	Castellano
2	Funciones del tronco cerebral	Josep Valls	Castellano
3	Métodos de evaluación funcional de los nervios craneales y el tronco cerebral	Josep Valls	Inglés
4	Nervios olfatorio y óptico	Josep Valls	Castellano
5	Nervios oculomotores	Jordi Casanova	Castellano
6	Nervio trigémino	Markus Kofler	Inglés
7	Nervio facial	Jordi Montero	Castellano
8	Nervio vestibular	M Veciana	Castellano
9	Nervio auditivo	M Veciana	Castellano
10	Nervios glosofaríngeo y vago	Judith Navarro	Castellano
11	Evaluación nervios recurrentes. EMG de cuerdas vocales	Isabel Vilaseca	Castellano
12	Nervios espinal e hipogloso	Jordi Casanova	Castellano
13	Métodos I. Reflejo del parpadeo	Lucia Leon	Castellano
14	Métodos I (cont). Otros reflejos trigémino-faciales	Josep Valls	Inglés
15	Métodos II. Reacción de sobresalto	Markus Kofler	Inglés
16	Métodos III. Potenciales evocados auditivos	M Veciana	Inglés

Metodología y organización general de la asignatura

A. Clases magistrales: Tendrán una duración de 60 minutos; los primeros 40 minutos estarán dedicados a la exposición del tema por parte del profesor y los 20 minutos restantes se dedicarán a la interacción entre alumnos y profesor sobre los puntos clave del tema (16 clases = 16 horas).

B. Seminarios interactivos: Tendrán una duración de 60 minutos y en ellos se presentarán casos clínicos que permitan analizar los hallazgos del electrodiagnóstico y su correlación con la sintomatología neurológica o no neurológica (10 seminarios = 10 horas).

C. Trabajo tutelado: Los alumnos deberán preparar de forma tutelada durante aproximadamente 3 horas cada semana durante 8 semanas (24 horas) casos clínicos extraídos de la actividad clínica cotidiana del Departamento. Los casos servirán de base para discusión durante algunos de los seminarios interactivos en los que el profesor efectuará una evaluación personal individualizada del aprendizaje.

D. Trabajo autónomo: Al final del periodo de desarrollo de la asignatura (como máximo dos semanas después de la última clase magistral), el alumno deberá entregar un portafolio donde se resuman las habilidades adquiridas en la asignatura (trabajo autónomo = 25 horas). Al mismo tiempo, deberá preparar a partir del trabajo autónomo una presentación científica que, tras ser convenientemente aprobada por el profesor tutor, será presentada delante de un tribunal evaluador.

Evaluación

- Asistencia y grado de participación en las clases magistrales y seminarios interactivos (40%)
- Realización del trabajo autónomo, presentación y discusión, y evaluación por parte de un tribunal ad-hoc (60%)

Fuentes de información básica

- Burke D, Pierrot-Deseilligny E, The Circuitry of the Human Spinal Cord: Its Role in Motor Control and Movement Disorders. Cambridge University Press. 2005; ISBN-13: 978-0521192583.
- Kimura j. Electrodiagnosis in Diseases of Nerve and Muscle: Principles and Practice 4ª edición. 2013. ISBN-13: 978-0199738687.
- Leis AA; Schenk MP. Atlas of Nerve Conduction Studies and Electromyography. 2ª edición, 2013; ISBN-13: 978-0199754632.
- Perotto AO. Anatomical Guide for the Electromyographer: The Limbs and Trunk. 5ª edición, 2011. ISBN-13: 978-0398086497.
- Rotenberg A, Horvath JC, Pascual-Leone A. Transcranial magnetic stimulation. Neuromethods. ISBN-13: 978-1493908783.

MATERIAL DOCENTE QUE SERÁ SUMINISTRADO AL ESTUDIANTE:

1. Dossier electrónico con el temario:

<http://www.ub.edu/medicina/masters/mmai/programa.htm>

2. Material de las clases magistrales en formato pdf

Campus virtual (espacio personal) de la Universidad de Barcelona.

3. Material para los seminarios interactivos (básicamente, referencias actualizadas).

4. Resúmenes de casos clínicos para las prácticas. 3. Material para los seminarios interactivos (básicamente, referencias actualizadas).

4. Resúmenes de casos clínicos para las prácticas.